

DỰ THẢO

BÁO CÁO
Tổng kết bậc trung học cơ sở, năm học 2016-2017

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình nhân sự Phòng Giáo dục và Đào tạo: (Tổ Trung học cơ sở)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm vào Ngành	Công tác kiêm nhiệm	ĐTDD
1	Trần Tiểu Quỳnh	Chuyên viên	Cao học	2003	Tổ trưởng, Kiểm tra	0909.049.819
2	Lê Trung Bá	Chuyên viên	Đại học	1981		0901.837.364
3	Nguyễn Minh Anh Tuấn	Chuyên viên	Cao học	2002	Trợ lý thanh niên	0903.769.379

2. Tình hình nhân sự các đơn vị:

STT	Đơn vị	Họ và tên Hiệu trưởng	ĐTDD của Hiệu trưởng
1	Hoàng Quốc Việt	Phạm Thị Hạnh	0916230836
2	Nguyễn Hữu Thọ	Đặng Nguyễn Thịnh	0903984013
3	Nguyễn Thị Thập	Ngô Văn Lộc	0908840788
4	Trần Quốc Tuấn	Phạm Ngọc Nhi	0986049669
5	Huỳnh Tấn Phát	Dương Minh Châu	0909392429
6	Nguyễn Hiền	Nguyễn Thị Hoài Bắc	0903852360
7	Phạm Hữu Lầu	Đinh Xuân Thiện	0919696997
8	Nam Sài Gòn	Phạm Thanh Nam	0989024907
9	Đinh Thiện Lý	Hoàng Thị Diễm Trang	0919921071
10	Đức Trí	Nguyễn Văn Cương	0913724901
11	Sao Việt	Phạm Hữu Lộc	0987 483410
12	Canada	Sheryl Freeman	54 112 112 - Máy lẻ: 2417
13	Việt Úc	Nguyễn Hoa Mai	903868936

II. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG:

+ Những việc đã làm được:

1. Đối với Cán bộ, giáo viên, người lao động trong toàn ngành:

- Trong năm học 2016 – 2017, các trường tiếp tục gìn giữ, bồi đắp các giá trị đạo đức, phẩm chất lối sống, lòng yêu quê hương đất nước, gắn với việc thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 84-KH/QU ngày 31 tháng 10 năm 2016 của Quận ủy về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện và

làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách của Bác sâu rộng trong toàn ngành... và đưa nội dung này thành nhiệm vụ thường xuyên của các tập thể sư phạm nhà trường.

- Các đơn vị đã tham gia những buổi học chính trị do Ban Tuyên giáo Quận ủy tổ chức với tinh thần học tập nghiêm túc, chuyên cần. Qua nghiên cứu học tập, đội ngũ CB – GV – NV trường đã nhận thức sâu rộng, tích cực tự rèn luyện và tự liên hệ về bản thân mình, tự trau dồi phẩm chất đạo đức, nỗ lực phấn đấu trong công tác, tận tụy với học sinh, với đồng chí đồng nghiệp, luôn giữ gìn uy tín danh dự nhà giáo ở mọi nơi mọi lúc, không để xảy ra tình trạng vi phạm về đạo đức nhà giáo, nêu cao ý thức thực hành tiết kiệm, chống xa hoa lãng phí trong sinh hoạt, trong cách sống; Chấp hành và thực hiện tốt những cuộc vận động do Đảng, Nhà nước, Ngành đề ra, đồng thời còn quan tâm giáo dục tư tưởng đạo đức cho học sinh qua giáo dục, giảng dạy, sinh hoạt...

- Các trường tiếp tục thực hiện các cuộc vận động “Dân chủ – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung “nói không với tiêu cực trong thi cử – bệnh thành tích – vi phạm đạo đức nhà giáo và việc ngồi nhầm lớp” phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Nhà trường tập trung xây dựng kỷ cương nề nếp dạy và học ngay từ đầu năm học, thực hiện các giải pháp đồng bộ tại đơn vị, kiên quyết ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong thi cử, trong đánh giá xếp loại học sinh ở các tiết học, các môn học. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng dạy học và giáo dục học sinh.

- Tổ chức nhiều phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, vui chơi giải trí trong nhà trường như: phối hợp với Đoàn Phường tổ chức “Đêm hội trăng rằm” nhân dịp tết trung thu cho các em học sinh; Tổ chức cho CB – GV – NV tham gia hội thao do Công đoàn ngành tổ chức, thi hát karaoke, phát động học sinh tham gia phong trào thi đua Tiết học tốt, Hoa điểm mười dâng tặng Thầy cô, thi làm báo tường, thể dục thể thao,...

2. Đối với học sinh:

- Các đơn vị tổ chức các hoạt động như Làm theo 5 điều Bác Hồ dạy; Hoạt động kể chuyện về Bác hằng tuần – Liên Đội thực hiện. Tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, Lễ Tưởng niệm nạn nhân tai nạn giao thông, Tuyên truyền Phòng chống ma túy, HIV-AIDS. Tuyên truyền phòng chống Bạo lực học đường, Nuôi heo đất giúp bạn đến trường...

- Thường xuyên tổ chức lao động vệ sinh trường lớp. Chăm sóc và bảo vệ cây xanh sân trường, phát động trong giáo viên và học sinh trồng cây xanh trong lớp học và khu làm việc hành chính.

+ Những việc chưa làm được:

- Một số cán bộ, giáo viên chưa chú ý quan tâm đến việc nâng cao trình độ nhận thức, lý luận mà chỉ làm nhiệm vụ chuyên môn đơn thuần, chưa dành nhiều thời gian trong giáo dục toàn diện học sinh nhất là giáo dục đạo đức, nhân cách cho

học sinh. Lãnh đạo ở một số đơn vị chưa quan tâm đúng mức, chưa chỉ đạo sát sao và phối hợp các lực lượng thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng... cho học sinh. Tại một số đơn vị chưa phát huy hết sức mạnh của Ban Công tác chính trị tư tưởng tại đơn vị, nên công tác chính trị tư tưởng chưa đạt hiệu quả cao.

- Cách thức tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật, chính trị của các đơn vị trong CB-GV-NV và học sinh vẫn chưa sinh động, phong phú vì thế hiệu quả của công tác giáo dục, tuyên truyền đến các đối tượng chưa cao.

- Tình trạng vi phạm về đạo đức, thực hiện nội qui trong học sinh như chửi thề, vô lễ với thầy cô... vẫn còn ở một bộ phận học sinh.

- Một số nơi chưa nhận thức được việc tổ chức các hoạt động phong trào không phải làm quá tải chương trình dạy học mà là nguồn lực hỗ trợ, thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy và học, làm cho thầy dạy sáng tạo hơn, trò học thấy hứng thú và chủ động hơn; mọi người có trách nhiệm cụ thể đối với giáo dục thế hệ trẻ hơn nên chưa tích cực hưởng ứng và tổ chức tốt các hoạt động phong trào.

- Công tác kiểm tra về công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại các đơn vị trường học trong năm học 2016-2017 còn ít (kiểm tra 01 trường trong năm học).

III. HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN:

1. Việc thực hiện đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn:

- Phòng GD&ĐT thường xuyên chỉ đạo việc thực hiện đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn của các trường.

- Lãnh đạo các đơn vị quan tâm thực hiện, có xây dựng kế hoạch, đẩy mạnh đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn thông qua ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học...

- Thực hiện đổi mới trong công tác quản lý cán bộ, giáo viên, học sinh như sử dụng SMAS, cổng thông tin điện tử, PMIS...

2. Về đổi mới phương pháp dạy học:

- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương; lồng ghép, tích hợp các nội dung vào một số các môn học theo chỉ đạo của Sở và Bộ GD&ĐT: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương đảm bảo góp phần thực hiện mục tiêu môn học, gắn lý luận với thực tiễn; liên hệ với thực tiễn hoạt động kinh tế - xã hội, văn hoá, lịch sử địa phương trong các bài dạy. Giảng dạy các tiết học (bài, môđun, chủ đề...) đã quy định dành cho giáo dục địa phương, đưa nội dung giáo dục địa phương thành một phần của tiết học (bài, môđun, chủ đề...) được Bộ Giáo dục&Đào tạo hướng dẫn dành cho giáo dục địa phương.

- Việc triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; dạy học các chủ đề tích hợp liên môn: Các trường đã tiếp tục triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; dạy học các chủ đề tích hợp liên môn: giáo viên được khuyến khích và tạo điều kiện dạy học theo dự án, thiết kế bài giảng và các hoạt động học tập phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh: thuyết trình, làm việc cá nhân - cặp - nhóm thường xuyên, đặt câu hỏi, phát biểu ý kiến, tranh luận. Giáo

viên áp dụng đồng bộ các phương pháp dạy học tích cực, trong đó thực hiện dạy học theo chủ đề, tích hợp liên môn (mỗi nhóm đều có tối thiểu một chủ đề dạy học chủ đề hoặc dự án).

- Giáo viên soạn giảng giáo án điện tử, sử dụng bảng tương tác, thảo luận, làm việc nhóm, tích hợp, dạy học theo dự án...

3. Công tác tham gia các hội thi, hoạt động chuyên môn:

- Các hoạt động chuyên môn được củng cố và đi vào nề nếp. Việc thao giảng, dự giờ, trao đổi chuyên môn được đẩy mạnh.

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn, hướng dẫn đồng nghiệp và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học được thực hiện có hiệu quả.

- Lực lượng giáo viên nòng cốt ngày càng vững vàng, có nhiều đóng góp tích cực cho trường và trong quận, cụm với những hoạt động chia sẻ hữu ích.

- Học sinh học tập khá nghiêm túc, đáp ứng tốt với phương pháp học tập tích cực.

- Các đơn vị tổ chức hoạt động theo kế hoạch nhiệm vụ năm học của Tổ THCS Phòng GDĐT với các hoạt động nâng cao chuyên môn, chất lượng như: sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, dạy học theo chủ đề; đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, Hội khỏe Phù Đổng, hoạt động Đoàn Đội...

- Công tác tuyên truyền chủ trương, chính sách, pháp luật được thực hiện theo chủ đề hoặc theo các ngày lễ lớn trong năm, nhằm giáo dục ý thức cho đội ngũ và học sinh. Đặc biệt việc giáo dục về biển đảo, ngoài việc đóng góp xây dựng trường học Trường Sa, còn tổ chức xem phim “Biển đảo Việt Nam - Nguồn cội tự bao đời” theo yêu cầu của Ban Tuyên giáo quận 7.

- Việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh luôn được thực hiện với các hoạt động như kể chuyện, viết nhật ký, sinh hoạt chuyên đề...nhận xét (sổ tay) sơ kết, tổng kết tuyên dương khen thưởng cấp trường, cấp Quận.

4. Việc thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá:

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh. Công tác tổ chức kiểm tra học kỳ nghiêm túc.

- Giáo viên thực hiện công tác đánh giá học sinh dần chuyển theo hướng đánh giá năng lực học sinh thông qua các bài tập nhóm, bài tập giải quyết vấn đề... vận dụng các hình thức đánh giá đa dạng trong quá trình dạy học nhằm đánh giá đúng năng lực, kết quả học sinh nhưng cũng góp phần thúc đẩy quá trình học tập của học sinh.

- Công tác tổ chức kiểm tra toàn trường được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định từ khâu thành lập hội đồng thi, ra đề, coi thi, chấm bài và xử lý các vấn đề phát sinh. Việc kiểm tra đánh giá được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định theo Thông tư 58. Học sinh được đánh giá thường xuyên qua nhiều hình thức như trình bày, tham gia làm việc nhóm, làm bài viết... thực hiện soạn đề kiểm tra và cuối học kỳ theo ma trận; chấm chữa bài chu đáo, thực hiện phân tích đề - kết quả kiểm tra để rút kinh nghiệm và định hướng giảng dạy; giáo viên kiểm tra đánh giá

theo hướng hạn chế học sinh ghi nhớ máy móc, tăng cường nêu vấn đề mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và những kiến thức đã được học. Coi và chấm thi thực hiện đúng theo quy định của ngành cũng như công tác lưu trữ đề thi, bài thi.

5. Công tác thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày

Các trường thực hiện nghiêm túc việc dạy học 2 buổi/ ngày như xây dựng kế hoạch, chương trình dạy học... đảm bảo tách biệt giữa chương trình chính khóa và chương trình buổi 2. Theo đó, chương trình học buổi 2 có thời lượng dành cho các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, phát triển năng khiếu...

6. Công tác thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục

- Các trường nghiêm túc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục đúng quy định (xây dựng kế hoạch, thành lập hội đồng tự đánh giá, viết báo cáo tự đánh giá...).

- Xây dựng kế hoạch đánh giá ngoài đối với các trường THCS công lập trong quận.

- Đã đón đoàn đánh giá ngoài về đánh giá Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ (được công nhận đạt cấp độ 1).

7. Về tăng cường điều kiện đảm bảo và ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục

- Các đơn vị ứng dụng tốt CNTT trong công tác quản lý và chuyên môn nghiệp vụ như: hệ thống email toàn trường, quản lý điểm số bằng phần mềm, sử dụng sổ Gọi tên và Ghi điểm điện tử (Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ, Trường THCS Nguyễn Thị Thập)... giúp tiết kiệm thời gian, dễ dàng truy xuất thông tin cần thiết, chia sẻ tài liệu, triển khai công tác nhanh chóng.

- Hiệu trưởng luôn yêu cầu giáo viên tự học và học hỏi từ đồng nghiệp để hoàn chỉnh các bài soạn điện tử, sử dụng hiệu quả các chương trình xử lý hình ảnh, video, trò chơi đồ vui,... tích hợp hiệu quả vào bài giảng trên lớp. Toàn bộ các tài nguyên, bài giảng của giáo viên, Tổ bộ môn đều được đưa lên máy chủ của trường để các giáo viên khác tham khảo, học tập. Toàn bộ giáo viên đều biết sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và thực hiện đầy đủ các yêu cầu dự giờ, thao giảng đổi mới phương pháp dạy học của tổ, nhóm.

- Quản lý điểm bằng phần mềm:

+ Quản lý điểm bằng phần mềm Smas; công thông tin điện tử.

+ Công khai chất lượng giáo dục qua trang Web của các đơn vị.

+ Sử dụng thông tin điện tử để liên lạc thông tin giữa nhà trường và Cha mẹ học sinh về kết quả học tập học sinh được cập nhật liên tục cho cha mẹ học sinh bằng tin nhắn của Viettel...

+ Chế độ thông tin, báo cáo của các trường kịp thời, trường nối mạng với các cổng thông tin điện tử của Phòng GDĐT, Sở GDĐT, Bộ GDĐT để kịp thời tiếp nhận và xử lý thông tin.

8. Công tác thực hiện giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông

- Về hoạt động giáo dục hướng nghiệp: dạy 9 tiết theo chuẩn phân phối chương trình, hướng nghiệp qua các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, tiết học Giáo dục

công dân, Công nghệ, Văn học...., hướng nghiệp qua các tiết sinh hoạt ngoại khóa. Tham quan “Hoạt động hướng nghiệp - Nghề” cho học sinh khối 9 tại trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh.

- Phòng Giáo dục&Đào tạo đã chỉ đạo Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp việc quản lý dạy nghề phổ thông của các trường. Trung tâm cùng kiểm tra với bộ phận chuyên môn Phòng GDĐT để tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện tốt hồ sơ sổ sách theo dõi học sinh học nghề phổ thông. Hỗ trợ tốt với Phòng Giáo dục&Đào tạo về việc hướng dẫn và tổ chức thi nghề phổ thông hằng năm. Các trường chủ yếu tập trung tổ chức giảng dạy Nghề phổ thông với 3 môn Điện, Nấu ăn và Tin học.

- Các trường tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 8 với các môn học: Điện, Tin học, Nấu ăn.

9. Về công tác phân luồng học sinh sau THCS:

- Các trường tổ chức các buổi hội họp giữa HK và cuối năm, mạn đàm với cha mẹ HS về việc theo dõi việc học của con, lựa chọn trường học cho con về hướng nghiệp và phân luồng HS sau tốt nghiệp THCS. Hướng dẫn PHHS tự xác định được trình độ của con em mình phù hợp với nghề nào nếu không theo học tiếp THPT.

- Thông báo một số trường trung cấp nghề tại địa phương như: Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh...

10. Về việc tăng cường điều kiện đảm bảo để mở rộng và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh:

- Các trường đều tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh sinh hoạt hàng tháng , tổ chức lễ hội Halloween , Giáng sinh... ở đều các khối 6,7,8,9 cho học sinh với sự tham gia của giáo viên bản ngữ tham gia giảng dạy tại trường , tạo được không khí vui tươi và gần gũi, thân thiện.

- Tổ chức các Hội thi nói Tiếng Anh giữa các trường trong quận: với các hình thức như trả lời các câu hỏi ngắn, miêu tả tranh, kể lại truyện, thuyết trình, hùng biện, sinh hoạt theo chủ đề, trình bày bài phát biểu, phỏng vấn, đóng vai, cặp, nhóm tạo điều kiện cho HS giao tiếp, học hỏi...; phối hợp với Trung tâm Anh ngữ tổ chức tiết học ngoài nhà trường với giáo viên nước ngoài.

III. CÔNG TÁC KHÁC:

1. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo:

- Thực hiện theo qui hoạch cán bộ QLGD từ 2013-2020 và có bổ sung qui hoạch.

- Thực hiện qui hoạch mới đến năm 2025 và những năm tiếp theo của Quận ủy Quận 7.

- Triển khai và có nhiều biện pháp như tổ chức các hoạt động báo cáo chuyên đề, hội thảo, hội thi, hội giảng, tham quan học tập đã giúp cho giáo viên Quận 7 trao đổi học tập lẫn nhau về nội dung, phương pháp về chuyên môn thật bổ ích, thiết thực...

- Thực hiện tập huấn và hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm về vai trò của giáo viên trong công tác quản lý lớp học, hướng dẫn học tập, giáo dục sinh hoạt, phối hợp với phụ huynh giáo dục học sinh.

- Phòng GD&ĐT Quận đã xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi nhằm đẩy mạnh phong trào thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp quận cho tất cả các môn học, tạo bầu không khí giao lưu học tập lẫn nhau thân thiện và bổ ích.

2. Công tác xây dựng Trường THCS Chuẩn Quốc gia:

Phòng GD&ĐT Quận 7 đang tập trung xây dựng 02 trường THCS trong năm học tiếp theo: Trường THCS Nguyễn Hiền và THCS Phạm Hữu Lầu.

3. Công tác kiểm tra theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT

- Đã tiến hành kiểm tra Trường THCS Hoàng Quốc Việt và Trường THCS Phạm Hữu Lầu về công tác tổ chức hoạt động nhà trường.

- Kiểm tra công tác thư viện, học vụ, thực hành, thí nghiệm của các trường THCS.

4. Công tác thực hiện "Giáo dục Lịch sử địa phương" và "Giáo dục Âm nhạc địa phương"

- Thực hiện tốt công tác chỉ đạo các trường THCS thực hiện “Giáo dục Lịch sử địa phương” gắn với các di tích lịch sử tại Quận 7 như Gò Ô Môi, Nghĩa trang Liệt sĩ Nhà Bè, Nhà Tưởng niệm Bác Hồ thông qua công tác xây dựng kế hoạch chuyên môn đầu năm, kế hoạch giảng dạy của giáo viên.

- Thực hiện kiểm tra việc thực hiện “Giáo dục Lịch sử địa phương” và "Giáo dục Âm nhạc địa phương" của các trường THCS thông qua công tác kiểm tra hoạt động nhà trường, tại các buổi sinh hoạt chuyên môn của mạng lưới chuyên môn.

5. Công tác thực hiện "Gắn kết GD nhà trường, gia đình và cộng đồng"

- Thực hiện theo văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND Q7.

- Các đơn vị tư vấn, giải toả những vấn đề phụ huynh quan tâm, giúp phụ huynh nhìn nhận vấn đề thấu đáo hơn, bản lĩnh hơn để hỗ trợ tối đa việc làm hồ sơ cho học sinh được hưởng các quyền lợi chính đáng của các em.

6. Công tác thực hiện "Trường học kết nối"

- Thực hiện theo văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo

- Các trường có tham gia chương trình trường học kết nối, thực hiện cập nhật thông tin trên hệ thống Quản lý nhà trường, thực hiện tốt các phần mềm dạy học. Khai thác tốt, sử dụng Bảng tương tác hiệu quả và các thiết bị khác...

7. Việc thực hiện xây dựng môi trường giáo dục dân chủ:

- Việc thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, qui chế chi tiêu nội bộ và quy định “3 công khai” theo thông tư 09 của Bộ GD&ĐT.

- Công đoàn ngành đã phối hợp với lãnh đạo Phòng GD&ĐT hướng dẫn tổ chức Hội nghị Cán bộ công chức, Đại hội CNVC để ký kết Nghị quyết liên tịch giữa chính quyền và tập thể người lao động.

- Hiệu trưởng các đơn vị đã thực hiện khá tốt việc công khai các chủ trương chính sách liên quan đến người lao động, hoàn thiện, bổ sung, sửa đổi các quy chế về chi tiêu nội bộ, quy chế đánh giá, tuyển dụng, khen thưởng, đề bạt, kỷ luật, nâng lương cho nhà giáo và lao động; một số đơn vị gắn việc thực hiện quy chế dân chủ

với cải tiến thủ tục hành chính, công khai các thủ tục hành chính có liên quan đến người dân, quy trình giải quyết hồ sơ và tăng cường ứng dụng CNTT. Thực hiện tốt 3 công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD&ĐT.

- Hiệu trưởng các đơn vị rút kinh nghiệm và hoàn thiện việc xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ, cụ thể hóa các nội dung qui chế dân chủ tại các cơ sở. Kết quả: có 100% đơn vị có xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở, 100% đơn vị tổ chức Hội nghị CBCC.

Bên cạnh đó, Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện đầy đủ và đúng các quy chế 3 công khai tại các cơ sở giáo dục đảm bảo thực hiện tốt công tác tài chính, nội quy, quy chế cơ quan đơn vị, quy chế chi tiêu nội bộ:

- Tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ kế toán, chủ tài khoản và cán bộ quản lý để cập nhật những chế độ, chính sách mới, trao đổi về nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực quản lý tài chính trong giáo dục.

- Thực hiện đầy đủ quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí. Xử lý kịp thời, đầy đủ những sai phạm phát hiện qua công tác kiểm tra, thanh tra.

- Các đơn vị tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến nhà giáo (lương, phụ cấp ưu đãi, thanh toán tiền vượt giờ,...), các chính sách liên quan đến học sinh (học phí, chính sách miễn giảm học phí, học bổng và các ưu đãi giáo dục,...), các chế độ quản lý tài chính, tài sản.

- Công đoàn kêu gọi giáo viên nâng cao tinh thần trách nhiệm, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ.

8. Công tác y tế học đường:

+ Những việc đã làm được:

- Kiện toàn BCD Y tế trường học theo TT 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT

- Xây dựng kế hoạch hoạt động Y tế trường học năm học 2016-2017

- Kế hoạch truyền thông GD sức khỏe trong trường học và xây dựng mạng lưới T2G trong trường học.

- 100% các trường đều tham gia khám sức khỏe cho HS

- 100% các trường đều có ban chăm sóc sức khỏe và có xây dựng kế hoạch hoạt động Y tế trường học

+ Những việc chưa làm được:

- Nhân viên y tế các trường chưa đạt 100% trình độ trung cấp Y sỹ theo TT 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT

9. Về công tác phổ cập giáo dục:

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn đến năm 2020 trên toàn địa bàn quận và tổ chức thực hiện lộ trình từng giai đoạn.

- Lập kế hoạch giao chỉ tiêu phổ cập giáo dục cụ thể để công tác Chống mù chữ - phổ cập giáo dục các bậc học toàn quận thực hiện đúng tiến độ, làm cơ sở đánh giá kết quả thực hiện của phường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động phổ cập giáo dục, công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh làm giải pháp thực hiện chỉ tiêu. Điều tra đến từng hộ dân để tập hợp thống kê trẻ từ 0 đến 05 tuổi và lập danh sách chính xác từng độ tuổi.

- Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục 10 phường phối hợp với các trường Tiểu học, Trung học cơ sở thực hiện các nhiệm vụ phổ cập giáo dục như vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tự giác hỗ trợ cho các lớp phổ cập; cùng với địa phương có trách nhiệm trong việc huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp.

- Đảm bảo sĩ số, chống lưu ban, bỏ học, đảm bảo tỉ lệ tốt nghiệp các cấp học hàng năm. Thực hiện đầy đủ, chính xác, đúng mẫu các biểu mẫu thống kê cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, sổ theo dõi đối tượng phổ cập giáo dục và sổ đăng bộ...

- Theo dõi tình hình duy trì học sinh các lớp phổ cập ở các điểm học để có kế hoạch vận động kịp thời.

10. Về công tác giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập:

- Các đơn vị tham gia tập huấn của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác giáo dục trẻ hòa nhập trong trường phổ thông.

- Thông tin về quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh hoà nhập trong đội ngũ giáo viên, khơi dậy tình yêu thương và trách nhiệm của đội ngũ với các học sinh đặc biệt này; Các đơn vị tư vấn, giải toả những vấn đề phụ huynh quan tâm, giúp phụ huynh nhìn nhận vấn đề thấu đáo hơn, bản lĩnh hơn để hỗ trợ tối đa việc làm hồ sơ cho học sinh được hưởng các quyền lợi chính đáng của các em.

11. Về thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định về giáo dục dân tộc

- Các trường thực hiện tốt Nghị định số 49/2010/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2010 của Chính Phủ Quy định về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Các trường hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ ăn trưa cho các em thuộc diện miễn giảm học phí, học sinh nghèo, học sinh là người dân tộc.

12. Công tác quản lý đối với việc dạy học GV bản ngữ tại các trường

- Giao các trường chủ động trong công tác quản lý đối với việc dạy học GV bản ngữ

- Phòng GD&ĐT thường xuyên tổ chức kiểm tra công tác quản lý đối với việc dạy học GV bản ngữ lồng ghép với kiểm tra chuyên môn học vụ.

13. Công tác quản lý của phòng GD&ĐT đối với việc dạy thêm, học thêm

- Các đơn vị chấp hành nghiêm về công tác quản lý việc dạy thêm học thêm trên địa bàn quận: không có việc dạy thêm không phép trong các trường THCS.

- Trong tháng 02/2017 Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp phép dạy thêm trong nhà trường cho 01 trường: THCS Nguyễn Hữu Thọ vì đã đáp ứng các điều kiện theo qui định. (Số giấy phép DTHT trong nhà trường:150/GP-PGDĐT-TC ngày 20/02/2017)

14. Công tác chỉ đạo của phòng GD&ĐT đối với công tác An toàn trường học

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành các văn bản và kế hoạch về thực hiện công tác an toàn trường học.

+ Kết quả thực hiện:

- Hiệu trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch và gửi kế hoạch tổ chức thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi và lập kế hoạch kiểm tra, giám sát.

15. Về việc đầu tư CSVC, phát triển trường, lớp:

- Cách thức tổ chức như sau: Đầu năm học, Hiệu Trưởng thiết lập hồ sơ bàn giao CSVC từng phòng học cho các lớp tự quản lý; Cuối mỗi học kì, kiểm tra, đánh giá dưới hình thức thi đua khen thưởng.

- Mua sắm và sử dụng trang thiết bị dạy học: Thực hiện đầy đủ, đúng quy định theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT và UBND Quận 7.

IV. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ:

1. Những việc đã làm được của các trường:

- Số lượng học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố luôn tăng so với năm học trước.

- Hoạt động của Hội đồng sư phạm các trường đi vào nề nếp.

- Thực hiện những hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh và dạy liên thông các môn trong các nhà trường của giáo viên có chiều hướng tốt.

- Hoạt động tư vấn tâm lý học sinh của các trường thực hiện khá chu đáo và đi vào chiều sâu.

- Những công tác chuyên môn triển khai từ Sở, Phòng Giáo dục&Đào tạo từ đầu năm học đến nay đã được các trường thực hiện khá tốt.

*** Những kết quả đã đạt được trong năm học 2016-2017 (giải cấp thành phố)**

Về hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi được duy trì và thực hiện rất tốt. Số lượng học sinh tham gia các vòng thi từ cấp quận trở lên tăng 16 giải so năm trước:

+ 99 giải HSG lớp 9 các bộ môn: 9 giải nhất, 32 giải nhì, 58 giải ba.

+ 02 giải ba môn khéo tay kỹ thuật

+ 01 giải khuyến khích Máy tính cầm tay lớp 9

Về công tác thể dục thể thao:

Tham dự giải thể thao học sinh cấp thành phố: đoàn thể thao học sinh Quận 7 đạt được 26 huy chương vàng, 42 huy chương bạc và 55 huy chương đồng xếp hạng 2 khối quận huyện mới.

Về Festival Bơi lội:

Tham gia Festival Bơi lội vòng chung kết cấp thành phố vào tháng 10 năm 2016 với 53 học sinh góp phần đẩy mạnh phong trào tập luyện bơi lội trong học sinh, tăng cường sức khỏe, phòng chống tai nạn đuối nước và giáo dục toàn diện cho học sinh Quận 7.

2. Những việc chưa làm được

- Việc đầu tư tạo nguồn học sinh giỏi chưa được vững mạnh.

- Giảng dạy theo chủ đề và tích hợp liên môn, nghiên cứu khoa học chưa được sâu rộng.

- Số lượng trường đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục còn khiêm tốn so với tiềm năng (01 trường: THCS Nguyễn Hữu Thọ).

- Một số học sinh còn ham chơi và thiếu sự quan tâm của cha mẹ chưa theo kịp chương trình, không thích ứng kịp với yêu cầu của cấp học nên kết quả chưa cao vì thế các trường cần có nhiều giải pháp khắc phục để nhanh chóng ổn định chất lượng, hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao trong năm học 2017-2018.

V. KIẾN NGHỊ: không có./.

Nơi nhận:

- Phòng TrH Sở GD-ĐT thành phố;
- VP.HĐND&UBND Q.7;
- Lưu: VT, TrH, TrLTN.

TRƯỞNG PHÒNG

Ngô Xuân Đông